Маңғыстау облысы білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы
(білім беру ұйымының атауы)

Болашақ ауылы **«29» тамыз 2025 жыл**
(қорытындыны жасау орны)

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022 ж. №12 бұйрығын негізге ала отырып, Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 01 тамыз №40-нқ бұйрығы және 2025 жылдың 29 тамыз күні өткізілген педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Бағалау мерзімі: 01.08.2025ж. – 28.08.2025 ж.

1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

1	**Білім беру ұйымының толық атауы:** Маңғыстау облысы білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):** Маңғыстау облысы, Қарақия ауданы, Болашақ ауылы 75/211 ғимарат
3	**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):** Телефон: 8 (7292) 46-25-67 Электронды пошта: karakia10@mangystau.edu.kz Web-сайт: http://10-qaraqiya.edu.kz/
4	**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау бұйрықтың көшірмесі):** Мектеп директоры: Жаки Қаламқас Балмұханқызы Байланыс номері:87752927314 Білім беру ұйымы басшысының тағайындалуы туралы бұйрықтың нөмірі мен күні: №09-жқ 04.01.2024ж.
5	**Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу анықтаманы/куәліктің көшірмесі қоса беріледі):** Маңғыстау облысының Әділет Департаментінің заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтамасының берілген күні 16.01.2025 ж. БСН: 131240001579 Білім беру ұйымының жарғысы Маңғыстау облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №6 қаулысымен бекітілген. 25.01.2021ж. Мемлекеттік қайта тіркеуден өткізіліп №1120-1943-07-КММ куәлік берілді.
6	**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, саласындағы қызметті басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):** Білім беру қызметіне лицензия № KZ81LAM00003494, берілген күні 19.05.2025ж. білім беру қызметіне лицензияға қосымша (бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру) бұйрық нөмірі №266-нқ, 19.05.2025 ж. берілген күні Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама: Кіріс нөмірі: № KZ47RVK00062594, берілген күні 15.01.2025ж

2. **Кадрлық құрамға талдау**

	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	Білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 7 – қосымшасына сәйкес жасақталды.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан бағаланатын кезеңдер 2022-2023 о.ж, 2023-2024 о.ж, 2024-2025о.ж бойынша үлесі:

1-4 сыныптар бойынша

Оқу жылы	**Сыныптар**	**Мұғалім саны**	**Санаты бойынша**					**Үлесі**	**Баға**
			Жоғары санат	**Педагог-зерттеуші**	**Педагог-сарапшы**	**Педагог-модератор**	**Санатсыз**		
2022-2023	1-4	11	0	0	3	5	3	27	4
2023-2024	1-4	12	0	0	3	5	4	27	4
2024-2025	1-4	10	0	2	2	1	5	40	5
Барлығы		33	0	2	8	11	12	30	5

5-11 сыныптар бойынша

Оқу жылы	**Сыныптар**	**Мұғалім саны**	**Санаты бойынша**					**Үлесі**	**Баға**
			Жоғары санат	**Педагог-зерттеуші**	**Педагог-сарапшы**	**Педагог-модератор**	**Санатсыз**		
2022-2023	5-9	14		1			7	21,4	2
	10-11	11			1	4	6	10	2
2023-2024	5-9	13			2	2	9	15,3	2
	10-11	10			2	5	3	20	2
2024-2025	5-9	12		1	3	4	4	33,3	4
	10-11	9		1	3	3	1	44,4	5
Барлығы		59		3	13	22	31	27,2	3

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы

орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі талапқа сәйкес. Бастауыш сыныптарда 30% - 5балл, 5-11 сыныптар бойынша 27,2% - 3 баллды құрады.

2 **Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер құжаттарының сәйкестігі**

	Талдау нәтижелері: Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылының педагог қызметкерлерінің тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы талдау нәтижесі анықталды.

Оқу жылы	**Мұғалім саны**	**Білімі бойынша**		**Қосымша**			**Үлесі**	**Баға**
		Жоғары	**Арнаулы орта**	**Магистр**	**Қайта даярлау**	**Нострификация**		
2022-2023	36	29	7	0	0	0	80,5%	3
2023-2024	35	26	9	0	0	0	74,2%	2
2024-2025	31	24	4	0	3	0	77,4%	2
Қорытынды	**102**	**79**	**20**	**0**	**3**	**0**	77,4%	2

ҚОРЫТЫНДЫ: жоғары педагогикалық білімімен – 26 педагог және арнаулы орта білімімен – 5 педагог қызметкер бар. Жалпы педагог қызметкерлер саны 33,тарификация бойынша 31 педагог, растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100% құрайды. Педагогтардың және қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және оқу жүктемесі туралы мәлімет штаттық кестесі және тарифтеу тізімде берілген мәліметте көрсетілген.

3 **Білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы**

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатынан өтті. Оның ішінде бірінші санатты басшы орынбасары-1.

Оқу жылы	**Басшылар саны**	**Оның ішінде Санаты бар басшылар саны**	**Басшылық қызметке 3 жыл Толмаған басшылар саны**	**Үлесі**	**Баға**
2022-2023	3	0	3	100	5
2023-2024	3	0	2	66,6	2
2024-2025	3	1	2	100	5
Қорытынды	**9**	**1**	**7**	**88,8**	**3**

ҚОРЫТЫНДЫ: Басшы, басшы орынбасарларының біліктілік санатының деңгейін арттыру үлесі 88,8% - 3 баллды құрады.

4 **Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы**

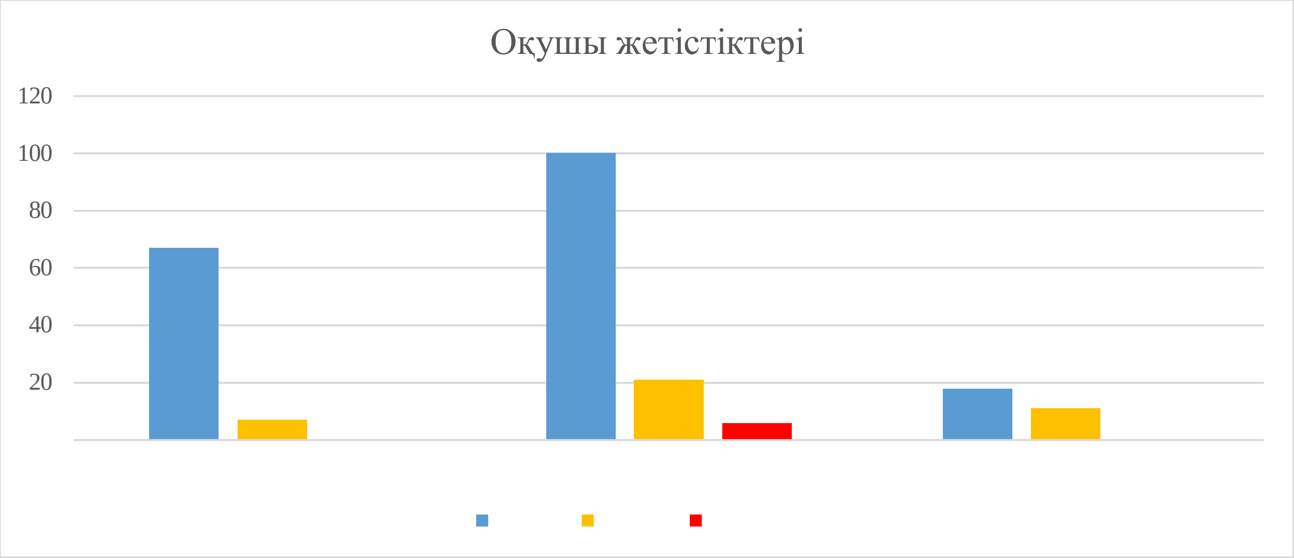
Талдау нәтижелері: Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі педагог қызметкерлерінің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер туралы, келесі мәлімет анықталды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес бес жылдан сиретпей біліктілік санаттарын арттырып келген.

Оқу жылы	Мұғалім саны	Оның ішінде санаты бар педагогтер саны				Оның ішінде бала күтімін дегілер саны	Оның ішінде еңбек өтілі 5 жылдан төмен педагогтер саны	Үлесі	Баға
		Жоғары, I,II санат	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор				
2022-2023	36	1	2	5	8	1	8	71,4%	2
2023-2024	35	0	1	7	12	2	10	91,4%	3
2024-2025	31	0	5	8	9	4	10	75,8%	2
Қорытынды	**102**	**63**				**7**	**28**	**96%**	**4**

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазіргі таңда үш жылдың қорытындысымен есептегенде бес жылдан сиретпей біліктілік санаттарын арттыру үлесі 96% - 4 балл құрады.

5 **Білім беру саласындағы уәкілетті органдар бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы жылдағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы келесі көрсеткіштері**

Талдау нәтижелері:



0

2022-2023 2023-2024 2024-2025 Ітоқсан

Аудан Облыс Республика

<u>ҚОРЫТЫНДЫ</u>: Мектеп педагог кадрлары мен білім алушылары «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен бекітілген түрлі республикалық, облыстық, аудандық пәндік олимпиадалар мен пәндік байқаулардың, мамандандырылған байқауларға сәйкес келеді.

6	**Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

Талдау нәтижелері:

Оқу жылы	**Мұғалім саны**	**Оның ішінде біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны**	**Оның ішінде бала күтіміндегілер саны**	**Оның ішінде еңбек өтілі 3 жылдан төмен жас мамандар саны**	**Үлесі**	**Баға**
2022-2023	36	28	2	4	97,1	4
2023-2024	35	22	3	3	80	3
2024-2025	31	21	4	3	84	3
Қорытынды	102	71	9	10	88,2	3

№	**Аты-жөні**	**Лауазымы**	**Біліктілік арттыру курсы тақырыбы**
1	Жаки Қаламқас Балмұханқызы	Директор	✓ **«Білім берудегі менеджмент:мектеп қызметін басқару»** білім беру ұйымдарының басшыларына арналған кадр резервін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша **344 академиялық сағат**. NIS педагогикалық шеберлік орталығы Ақтау қаласы филиалы **Сертификат 12.02.2021ж** ✓ Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде **«Информатика» пәні бойынша Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»** педагог кадрлардың арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат. Педагогикалық шеберлік орталығы Ақтау қ. филиалы **Сертификат 03.08.2018ж** ✓ **«Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы интегративті амал» 80сағат** «Өрлеу» Біліктілік арттыру Ұлттық орталығы» АҚ филиалы **Сертификат 28.05.2020ж** ✓ **«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті**

			білім беру» 40 сағат Өрлеу» Біліктілік арттыру Ұлттық орталығы» АҚ филиалы **Сертификат 22.01.2021ж** ✓ **«10-11 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** «Өрлеу» Біліктілік арттыру Ұлттық орталығы» АҚ филиалы **Сертификат 80 сағат**«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың **«функционалдық сауаттылығын дамыту»** бойынша 8 академиялық сағат көлеміндегі каникулдық мектепке қатысты.**Сертификат** 2022 жыл қаңтар ✓ **«Оқу әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламаларды жасаудың әдістемесі»** тақырыбындағы онлайн семинарда кәсіби біліктілігін арттырғаны үшін Республикалық «ALAT» ғылыми – әдістемелік қолдау көрсету орталығы **Сертификат 2023 ж №001233** **«Қашықтан оқытуды үйренемін»** курс ұзақыты 40 сағат **Сертификат** 2020 ж Назарбаев Зияткерлік мектебі ✓ Мектеп командасы:Тиімді басқару және білім сапасы 176 сағат 14.03.25ж ПШО
2	Шилдебаева Кадиша Абдрахмановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қазақ тілімен "Қазақ әдебиеті"сабақтары;басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары"ПШО 31.03.2023ж №000083 Жалпы білім беру ұйымдарының инклюзивті білім беру тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды.Қайта даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы 22.08.2023ж №080157
3	Калбаева Акбопе Куанышбековна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	15.12.2024 « Математика пәні мұғалімдерінің құзыреттілігі» №066

ҚОРЫТЫНДЫ: Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылының педагог қызметкерлерінің, басшы кадрлардың кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыру туралы келесі мәлімет анықталды. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына сәйкес үш жылда бір рет біліктілігін арттырған. 2022-2023 о.ж., 2023-2024 о.ж., 2024-2025 о.ж. қараша айына дейін біліктілікті арттыру бойынша педагогтердің үлесі 95% - 4 баллды құрады. Басшы, басшы орынбасарларының біліктілік арттыру курсынан мектеп басшысы, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары біліктілік арттыру курстарынан өтті.

3. **Білім алушылар контингенті**

	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:
1	**Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы келесі мәліметтер анықталды** Талдау нәтижелері:

№	Контингент-тің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық	
		Жал-пы сынып саны	Оқушы-лар саны	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны	Жал-пы сынып саны	Оқушы-лар саны
2022-2023									
1	Жалпы білім беретін сыныптар	8	91	6	62	1	4	15	157
2023-2024									
1	Жалпы білім беретін сыныптар	8	94	7	64	1	3	16	161
2024-2025									
1	Жалпы білім беретін сыныптар	8	93	7	72	2	6	17	171

2022-2023 оқу жылында мектеп алды даярлық сыныбына 21 бала, 2023-2024 оқу жылында мектеп алды даярлық сыныбына 20 бала, 2024-2025 оқу жылында мектеп алды даярлық сыныбына 16 бала қамтылды. МЖБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған дамыту дағдылары мен құзіреттіліктердің көлемін игеру бойынша жұмыс жүргізілген. Жас кезеңдерін сақтау және бірдей жастағы принцип бойынша жасақталған. (3-қосымшаға сәйкес тізімдердің көшірмелері қоса жалғанады).

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 3, 8-қосымшасына сәйкес «Білім алушылар контингентінің құрылымы» кестесі толтырылған. Білім алушылардың

	контингентінің тізімі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бағаланатын кезеңдегі білім алушылар саны сәйкес келеді.
2	Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер 1-11 сыныптар бойынша "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес сыныптағы балалар саны сай келеді. **ҚОРЫТЫНДЫ:** Сыныптардың толықтығы талаптарға сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	**Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі** Талдау нәтижелері: Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 1-қосымша), 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығының 1-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 1-қосымшасы), 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығының 6-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) (13-қосымшасы), 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағыты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығының 86-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 86-қосымшасы), 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығының 85-қосымшасымен (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 85-қосымшасы) бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 3-қосымша, 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыз №264 бұйрығына 6-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11-қосымшасы), 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 16-қосымшасы),

	10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағыты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 12-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 22-қосымшасы), 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 11-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 21-қосымшасы) бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 3-қосымша, 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 6-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11-қосымшасы), 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 16-қосымшасы, 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағыты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 22-қосымшасы, 10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 21-қосымшасымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылуда. Барлық оқу жылдарына арналған бағалау кезеңдегі 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы және 2024-2025 оқу жылында оқу жоспарлары мен сабақ кестелері мектеп басшысымен бекітілген. Сабақтар мен үйірме кестесіндегі білім салалары бойынша оқу пәндерінің сағат сандары ҚР БжғМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес жасалған және бекітілген. 2022-2023, 2022-2024, 2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспарлары ұсынылған. МАД сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі берілген. 2024-2025 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі ұсынылған кестеде 20 сағат көрсетілген. ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.
2	**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндерінің базалық мазмұнын игеру** Талдау нәтижелері: 2022-2024 оқу жылдарында білім беру үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №399 бұйрығы негізінде жүргізілген. «Mektep.edu.kz» электрондық журналына күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жүктелген, оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Білім алушылардың білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгергенін дәлелдейтін тоқсандық бағалар қойылған. Мереке күндеріне түсетін тақырыптар біріктірілген. Электронды журналында оқу пәндерінің мазмұны, оқу жүктемесінің көлемі, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар салынған.

	ҚОРЫТЫНДЫ: Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндерінің базалық мазмұнын игеру талаптарға сәйкес келеді.
3	**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру** Талдау нәтижелері: Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асырылу жағдайы зерделенді. 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес жасақталған, мектеп директорының мөрімен бекітілген. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т.б.) және ұлттық құндылықтар (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салтдәстүр) құрайды. Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, іске асыру механизмдері айқындалып, мектеп директорымен бекітілген. Тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шараларды қамтиды. 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша тәрбие жұмыс жоспары бекітілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын» бекіту туралы № 294 бұйрығы басшылыққа алынды. 2024–2025 оқу жылы Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 жылы №194 бұйрықпен бекітілді. Тәрбие жоспары «Міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдағы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 4 қосымшасына сәйкес келеді. ҚОРЫТЫНДЫ: Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру талаптарға сәйкес келеді.
4	**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру** Талдау нәтижелері: 2022-2024 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылған. Білім беру ұйымы бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген қосымша сабақтар кестесінің көшірмелерін, мектептің жеке интернет-ресурсынан өткізілген ісшаралар туралы интернет-ресурстарынан ақпараттық материалды ұсынды. Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу мектепте волейбол, футбол, шахмат, баскетбол, тоғызқұмалақ, бес асық т.б. спорт секциялары, математикалық, тілдік, патриоттық «Жас сарбаз», «Кітап театры» жобасы, «Намыс» дебат қозғалысы бағытындағы үйірмелерінің жұмыс істейтінін көрсетілді. 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылар үйірмелер мен секциялармен қамтылған. Мектепте тәрбие жұмыс жоспарында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары (сынып сағаты, дебат, сахналық қойылым, шығармашылық кеш т.б.) қарастырылып, өткізілген. 2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алды: Ұлттық мүдде, талап, ар-ұят. 2023-2024 оқу жылынан бастап мектебімізде «Ата – аналарды педагогикалық-психологиялық қолдау орталығы» ашылды. Ата – аналарға қолдау көрсетіп, бала тәрбиелеу бағытына жол сілтеу мақсатында түрлі дәрістер өткізілді.

	2024 – 2025 оқу жылы білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы 2024 – 2025 оқу жылы 30.07.2024 жылы №194 бұйрықпен бекітілді. ҚОРЫТЫНДЫ: Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары жоспарға сәйкес ұйымдастырылған, талаптарға сәйкес келеді.
5	**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)** Талдау нәтижелері: Мектепте «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 13,14,23-тармақтарына сәйкес білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша: 1-4 сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымша; 5-9 білім беру процесі ;2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша 10-11 сыныпқа білім беру процесі (жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде жасақталып, вариативтік компоненттен сағаттар берілді. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйек №394 бұйрығына 3-қосымша;1-4 сыныптарға Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы18-тамыздағы №264 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізінде алынды; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасында 5-9 сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізінде алынды; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы18-тамыздағы №264 бұйрығына 11-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 21-қосымшасында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізінде алынды; 2024-2025 оқу жылында 1 «а»,1 «ә» 2 «а», 2 «ә», 3 «а», 3 «ә», 4 «а»,4 «ә», сыныптарында «Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығына 6- қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізінде алынды; 5 «а»,5 «ә», 6 «а»,6 «ә», 7 «а»,8 «а», 9 «а» сыныптарында«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 16-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары негізінде;

	10 «А»,11 «А» Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы,ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 21-қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) негізінде сағаттар берілді. ҚОРЫТЫНДЫ: Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру талаптарға сәйкес келеді.
6	**Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру** Талдау нәтижелері: Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру туралы бағаланатын оқу жылдары бойынша 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 3 оқушы. 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 5 оқушы, үйден жеке оқыту бойынша 1 оқушы; 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 5 оқушы. Бұйрықтары шығарылып, сабақ кестелері бекітілген. ҚОРЫТЫНДЫ: Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру талаптарға сәйкес келеді.
7	**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстарын мен факультативтерін іске асыру** Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кезеңінде, мектептің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылған. 2022-2023 оқу жылында білім беру үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес, ҚР БжғМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі

	№115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде жүргізілген. 5-6-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсын оқытуды жалғастыруда. Бағаланатын кезеңде вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары жүргізілуде, сабақ кестелері бекітілген. <u>ҚОРЫТЫНДЫ</u>: Талаптарға сәйкес келеді ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асырылатыны анықталды. Талаптар нақты орындалды.
8	**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы** <u>Талдау нәтижелері</u>: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген 2-тарау, 25-тармағына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде. 56- тармағына сәйкес 5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 4-қосымшаның 4-тарау, 50 тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар оқу процесінде жүргізілгені ұсынылған. <u>ҚОРЫТЫНДЫ</u>: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген бұйрық бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілген.
9	**«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру** <u>Талдау нәтижелері</u>: «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылған. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-8-сыныптар аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізген. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында көрсетілген. 2023-2024 оқу жылдарында сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда жүргізілген. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілгендігі айқындалған, 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 ж. №194 бұйрығы бойынша «Қауіпсіздік сабақтары» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес әр сыныптың жас ерекшеліктерін ескере отырып сынып сағаттарына енгізілді. <u>ҚОРЫТЫНДЫ</u>: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген бұйрық бойынша "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны іске асырылды, 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 ж. №194 бұйрығы бойынша талапқа сәйкес жүргізілуде.
	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшартттар
10	**Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкетігі және сақталуы**.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі «Бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен, «Бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж. 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген апталық жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау 1- параграф 40-тармағының, 3-қосымшасы 3-тарау 1-параграф 54-тармағының, 4-қосымшасы 3-тарау 1-параграф 48-тармағының, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж. 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша 3- тарау 28-тармағының, 3-қосымша 3-тарау 40-тармағының, 4-қосымша 3-тарау 30-тармағының талаптары сақталған.

11 **Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде, инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып**

<u>Талдау нәтижелері</u>: 2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 1-4 сыныптарында ағылшын тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәндері, 5-11 сыныптарында ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндері сынып оқушыларының саны 24 және одан көп болған жағдайда екі топқа бөлу жүзеге асырылған.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартқа сәйкес 3-4 сыныптарында ағылшын тілі пәндері, 1-4 сыныпта ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні, 5-11 сыныптарында ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндері сынып оқушыларының ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болған жағдайда екі топқа бөлу жүзеге асырылған.

Оқу жылы	**Оқушы саны**	**Сынып саны**	**Топқа бөлінген сыныптар саны**	**Үлесі %**	**Ұпайлары**
2022-2023	157	15	0	0	0
2023-2024	161	16	7	43,7	2
2024-2025	171	17	9	52,9	2
Қорытынды				33,3	2

<u>ҚОРЫТЫНДЫ</u>: Талапқа сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы болып тіркелген жалпы білім беру стандартына сәйкес.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар

12 **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

<u>Талдау нәтижелері</u>: Білім беру ұйымында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптары (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - бес жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл) сақталған.

	ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді.
	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып, өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. 2022-2023 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 31 мамырда аяқталды. 2023-2024 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 31 мамырда аяқталды, 2024-2025 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталады. 2022-2023 оқу жылында 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын, 5- 11-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5- 11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. «Орта білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында). 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған. 1) 2023 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда). 4-тоқсан-8 оқу аптасы -11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут берілген. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілуде. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

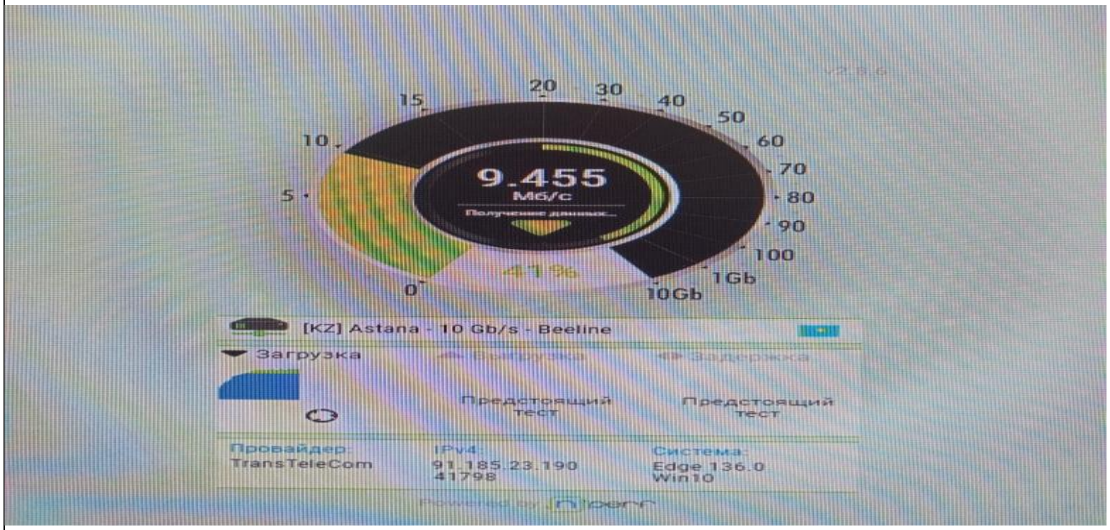
5. Оқу-материалдық активтер

	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес «Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Маңғыстау облысының білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

	Қарақия ауданы, Болашақ ауылы №75/211 ғимараттар. Орналасқан мекен-жайы бойынша №75 ғимараттың жалпы ауданы – 1385,7 шаршы метр: №211 ғимараттың жалпы ауданы – 671 шаршы метрді құрайды. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.). Мектеп 2013 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Қарақия ауданы, Болашақ ауылы №75/211 ғимараттар. Мектептің сыйымдылығы – №75 ғимарат-80; №211 ғимарат-50 орындық. №75 ғимарат - екі қабатты; №211 ғимарат – бір қабатты. №75 ғимараттың ауқымы – 8068; №211 ғимараттың ауқымы – 2842. Оқыту тілі – қазақ, жұмыс реті – екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 190 оқушы білім алуда. БСН 131240001579. Заңды тұлғаның атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Бағаланатын кезеңдерде ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы Мектепте медициналық пункт бар, оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жасалған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін де жағдайлар жасалынған, мектеп кіре берісінде, қақпаның жанында пандус орналасқан, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арнайы әжетхана мектептің бірінші қабатында орналасқан. «ҚРДСМ Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Маңғыстау облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі. ҚРДСМ. 2021 жылғы 01 шілдегі №00535DE лицензияға қосымша. Медициналық кабинеті (12,2м²,) мен , жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 2, канцелярлық үстел 1 дана, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық ростометр, қайшылар, жуынатын 1 раковина дезинфекциалық заттар, кеңсе құжаттары бар. Бағаланатын бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты жасақталған. Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № R.02.X.KZ16VWF00205704 21.08.2024ж. алынған. Тамақтану объектісін жалға алушы ИП «Абдиев С.О». Мектептің edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атауы IP-адрес v4 212.154.226.149 karakia10@mangystau.edu.kz Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы №385 бұйрығы 2-тарау 40-тармағына сәйкес Орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында тиісті жағдайлар жасау үшін №ҚР ДСМ -76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидаларына сәйкес жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін барлық жағдай жасалынған. ҚОРЫТЫНДЫ: Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттары талаптарға сай.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтауы Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 12-қосымшасына сәйкес «Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп»

	Кітапхана негізгі қор;Оқулықтар 6912,Әдістемелік нұсқаулыктар 423,Көркем әдебиеттер 2964, Электронды кітаптар 718.Барлығы; 11017
	Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер
	Интернет желісіне қосылған компьютерлер мен компьютерлік сыныптар талапқа сай. Келісімшарт "ТранстелекомСервис" акционерлік қоғамы, БИН 991140001226, №13786751-1, ID 22088802, №4.
	
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 20708 тіркелген), сәйкес бастауыш , негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқуәдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуінің үлесі - 100 % , (өте жақсы)

7.Білім алушылардың білімін бағалау

	Білім алушылардың білімін бағалау
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тексеру Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылында 9 сынып білім алушылары 4 пәннен (қазақ тілі мен әдебиеті, математика, орыс тілі, қазақстан тарихы), таңдау пәнінен, 11 сынып білім алушылары 4 пәннен (қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, қазақстан тарихы, орыс тілі) және таңдау пәндерінен, «2023-2024 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында ұйымдастырылған. Бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9 және 11 сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін Комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойып және оларды осы Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының қағаз хаттамасына енгізген. Хаттамаларының

көшірмелері бар. Денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босату туралы облыстық білім басқармасының 26.05.2023ж. №117нк, 21.05.2024ж. №107 нк, Республикалық жарысқа кетуіне байланысты 13.06.2023ж. №263нк бұйрықтары тіркелді.

Білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына және 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанында білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланған. 2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. Барлық оқу жылдарында 2-11сыныптарда алынған бөлім бойынша бағалау 7 және 20 балдың арасында жүргізілген. Бағаланатын кезеңдегі білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалауын талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында, әр мұғалім бағаланатын оқушы санын өзі анықтап, қалыптастырушы бағалау нәтижелерін күн сайын mektep.edu.kz-ке ұпай түрінде қойып отырған. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары ұпай 2-11 сыныптарда 10 ұпайдан аспайды. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын талапқа сай жүргізілді

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім алушылардың білімін бағалау талапқа сай келеді.

4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Талдау нәтижелері:

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	9	8	8	0	2	6	0	25%	100%
2	4	24	23	2	9	8	4	45,8%	82,60%
Барлығы		32	**31**	**2**	**11**	**14**	**4**	**40,60%**	**87,09%**

Қорытынды: бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының іске асыратын білім алушылар компьютерлік тестілеуден «жақсы» деп бағаланды.

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

1	**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау** Талдау нәтижелері: 4, 9 сыныптың ата-аналары мен білім алушылар және педагогтар сауалнамаға қатысып, білім беру қызметтеріне өлшемшартқа сәйкес төмендегідей пайызбен қанағаттану деңгейі анықталды. Педагогтар – 97,1% Оқушылар – 90% Ата-аналар – 98,8%

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 4-қосымшасы

Бағалау парағы

Маңғыстау облысы білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	77,4%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	96%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	88,2	3
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	30%	5
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	27,2%	3
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100	5

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	87	5
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	90	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	97,1	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	98,8	5
	Қорытынды:		57

Маңғыстау облысы білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 29.08.2025 жылғы №2 кезектен тыс педагогикалық кеңеске сәйкес «үлгілі» деп аттесталды.
Білім бөлімінің ұйымының өлшемшарттары бойынша қорытындысы бағасы: «үлгілі» -57 балл.

Комиссия төрағасы: Жаки Қаламқас Балмұханқызы ________
(Тегі,аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: Шилдебаева Кадиша Абдрахмановна ________
(Тегі,аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: Жексенғалиева Нұршат Амантайқызы ________
(Тегі,аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: Төлепберген Ақбота Айтбайқызы ________
(Тегі,аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: Бащиеева Махаббат Агзамовна ________
(Тегі,аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)