

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	0	0.0

Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ыту

ыту

[illegible]

Көркем әдеби

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:
----------	---

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығ
тыңдайды:

шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді,
тақпақтар мен өлеңдерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, € еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысананаға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-тендікті сақтап, жүреді	ішінара теп-тендікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

	4-Ә.6		
қоғамдық өмірінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, өрт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	0	0.0	0
Орташа	5-III	0	0.0	0
Төмен	5-III	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
сипаттарын тандайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік кескіндерді оларды танытады

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Амангелді Айгүл	+			+	
2	Аскербай Бөріхан	+			+	
3	Бисенбай Нұрсезім	+			+	
4	Дүйсенбай Айбар	+			+	
5	Ибайдұлла Нурислам	+			+	
6	Мақан Қуандық	+			+	
7	Муратали Мунира	+			+	
8	Сәрсенбай Жанайым	+			+	
9	Токтасин Ерасыл	+			+	
10	Үсен Ихсан	+			+	
11	Шүкірбай Бауыржан	+			+	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		11			11	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		11	0	0	11	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	11	100.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	8	72.7	13.63636	54.5
Орташа	5-К	3	23.4	8.766234	35.1
Төмен	5-К	0	3.9	2.597403	10.4
		11	100	25	100
Жоғары	5-Т	7	59.7		
Орташа	5-Т	3	26.0		
Төмен	5-Т	2	14.3		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	6	50.6	17.85714	71.4
Орташа	5-Ш	3	28.6	2.597403	10.4
Төмен	5-Ш	2	19.5	3.896104	15.6
		11	99	24.35065	97.4026
Жоғары	5-Ә	8	70.1		
Орташа	5-Ә	1	13.0		
Төмен	5-Ә	1	13.0		
		11	96		

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

	5-Φ.3	5-Φ.4	5-Φ.5
--	-------	-------	-------

н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды орындайды
----------------------------	---	---	-----------------------------------

жүгіруге талпынбай ды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайд ы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайд ы	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	11			11			11	
0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
16.88312	67.5	14.28571	57.1
5.194805	20.8	5.519481	22.1
2.272727	9.1	5.194805	20.8
24.35065	97.4026	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14.61039	58.4	9.74026	39.0	9.415584	37.7
3.571429	14.3	2.597403	10.4	5.194805	20.8
6.168831	24.7	12.66234	50.6	10.38961	41.6
24.35065	97.4026	25	100	25	100

Сөйлеуді дам								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қозғайтын сұрақтарға немесе толық жауап	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	+
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+			+	+
	+			+			+	
+		+			+			
		+			+			+
	+			+				+
1	9	2		9	2		5	5
1	9	2	0	9	2	0	5	5
9	82	18	0	82	18	0	45	45

ЫТУ								
	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, ады және қысқаша береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
+		+				+	+	
		+			+		+	
	+			+			+	
1	9	2		8	2	1	11	
1	9	2	0	8	2	1	11	0
9	82	18	0	73	18	9	100	0

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		+		+			+	
		+		+			+	
		+			+			+
		+		+			+	
		+			+			+
		+			+			+
		+		+			+	
		+		+			+	
			+			+		
		+			+			+
		+		+			+	
		10	1	6	4	1	6	4
0	0	10	1	6	4	1	6	4
0	0	91	9	55	36	9	55	36

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ы	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсер бөліседі	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
+		+				+		
		+			+			
	+				+		+	
1	9	2		6	4	1	9	
1	9	2	0	6	4	1	9	0
9	82	18	0	55	36	9	82	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14				5-К.15			5-К.16	
н алған өлерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+			+
	+			+			+	
		+			+			+
		+			+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+			+		+		+	
	+			+			+	
2	6	3	2	6	4	1	7	3
2	6	3	2	6	4	1	7	3
18	55	27	18	55	36	9	64	27

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+		+	
	+			+			+	
		+			+		+	
		+			+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		+
			+			+		+
		+			+		+	
1	5	4	2	5	4	2	9	2
1	5	2	2	5	4	2	9	2
9	45	18	18	45	36	18	82	18

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
	+					+		
	+				+			
	+			+			+	
	11			9	1	1	8	1
0	11	0	0	9	1	1	8	1
0	100	0	0	82	9	9	73	9

Қазақ тілі								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, Ұ, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+			
	+			+			+	
	+				+			
	+				+			
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+		+				+		
	+				+			+
2	9	1	1	5	4	2	5	1
2	9	1	1	5	4	2	5	1
18	82	9	9	45	36	18	45	9

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	+			+			+	
	+			+			+	
+		+			+			+
	+			+			+	
+		+			+			+
+		+			+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+			+			+		
		+		+			+	
5	5	4	2	6	3	2	6	3
5	5	4	2	6	3	2	6	3
45	45	36	18	55	27	18	55	27

	5-T.1			5-T.2			5-T.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөледі, алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды.	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+			+
	+			+			+	
	+				+			+
	+				+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+			+			+		
	+				+			+
2	9		2	5	4	2	5	4
2	9	0	2	5	4	2	5	4
18	82	0	18	45	36	18	45	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
па заттарды і, пішіні, данылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+		+	
	+			+			+	
		+			+			+
		+			+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+		+				+		
	+				+		+	
2	6	4	1	5	4	2	7	2
2	6	4	1	5	4	2	7	2
18	55	36	9	45	36	18	64	18

	5-Т.7			5-III.1			5-III.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
	+				+			+
	+				+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+		+				+		
+		+				+		
	+				+			+
2	9	2		5	4	2	5	3
2	9	2	0	5	4	2	5	3
18	82	18	0	45	36	18	45	27

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта істiрудi, арындашты ы бiледi:	жаңа түстер (күлгiн) және реңктердi (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бiрге жұмыс iстейдi, мiндеттердi өзара келiсiп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен б тұрмыстық заттарды бө	
бояуларды қолдана алмайды, түрлiше басып	жаңа түстер және реңктердi шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келiсiп орындайды	iшiнара өзара келiсiп орындайды	бөзара келiсiп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементтерi н салады	қазақ оюларының элементтерi н салады
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+			+
	+			+			+	
		+		+				+
		+		+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+			+			+		+
		+			+		+	
2	5	4	2	7	2	2	6	4
2	5	4	2	7	2	2	6	4
18	45	36	18	64	18	18	55	36

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін киімдерді, здендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларыны ң элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		+		+			+	
		+		+			+	
			+	+			+	
		+		+			+	
			+	+			+	
			+	+			+	
		+		+			+	
		+		+			+	
+			+	+			+	
			+	+			+	
			+	+			+	
1		5	6	11			11	
1	0	5	6	11	0	0	11	0
9	0	45	55	100	0	0	100	0

Мүсіндеу								
	5-III.9			5-III.10			5-III.11	
және ойдан түрлі таныс әйді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композициялар, құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+				
	+			+			+	
	+			+				
	+			+			+	
	+			+			+	
		+				+		
		+				+		
		+		+				+
	8	3		7		2	4	2
0	8	3	0	7	0	2	4	2
0	73	27	0	64	0	18	36	18

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны тік ды	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындау қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды
		+		+			+	
	+			+			+	
+			+	+			+	
		+		+			+	
+			+	+			+	
+			+	+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+	+			+	
+			+	+			+	
		+		+			+	
5	3	3	5	11			11	
5	3	3	5	11	0	0	11	0
45	27	27	45	100	0	0	100	0

Балалардь

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдап түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайд ы, кәрізсіздік	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
		+		+			+	
		+		+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
			+	+				
			+	+				
		+		+			+	
	6	3	2	11			7	
0	6	3	2	11	0	0	7	0
0	55	27	18	100	0	0	64	0

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-III.18			5-III.19			5-III.20	
ийды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды.
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	+
	+			+			+	
		+		+				+
		+		+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+	+				
+			+	+				
		+		+				+
2	6	3	2	11			4	5
2	6	3	2	11	0	0	4	5
18	55	27	18	100	0	0	36	45

5-III.21				5-III.22			5-III.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
			+			+		+
			+			+	+	
			+			+		+
			+			+	+	
			+			+		+
			+			+		+
			+			+	+	
			+			+	+	
+			+			+		
+			+			+		
			+			+		+
2			11			11	4	5
2	0	0	11	0	0	11	4	5
18	0	0	100	0	0	100	36	45

Құрастыру								
	5-III.24			5-III.25			5-III.26	
териалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		+		+			+	
	+			+			+	
		+		+			+	
	+			+			+	
			+	+			+	
			+	+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+	+			+	
+			+	+			+	
		+		+			+	
2	4	3	4	11			11	
2	4	3	4	11	0	0	11	0
18	36	27	36	100	0	0	100	0

	5-III.27			5-III.28			5-III.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ажыратады (күй, ән, б	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			11			11	11	
0	0	0	11	0	0	11	11	0
0	0	0	100	0	0	100	100	0

Музыка								
	5-III.30			5-III.31			5-III.32	
жанрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		+			+			
	+			+				
		+			+			
	+				+			
		+			+			
		+				+		
	+			+				
	+			+				
			+			+		
			+			+		
		+			+			
	4	5	2	3	5	3		
0	4	5	2	3	5	3	0	0
0	36	45	18	27	45	27	0	0

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатын; қимылдарды орынд	
шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
+			+		+		+	
+			+		+		+	
+			+		+	+	+	
+			+			+	+	
+			+			+	+	
+			+		+		+	
+			+		+		+	
+			+			+	+	
+			+			+	+	
+			+		+		+	
11			11		6	5	11	
11	0	0	11	0	6	5	11	0
100	0	0	100	0	55	45	100	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізе пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ.	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	+
		+		+				
		+		+				
	+			+			+	
	+			+			+	
			+	+				
			+	+				
		+		+				+
	5	3	2	11			4	3
0	5	3	2	11	0	0	4	3
0	45	27	18	100	0	0	36	27

Қоршаған ортамен танысу

	5-Θ.4	5-Θ.5	5-Θ.6
--	-------	-------	-------

зеді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді, қорғау, сақтау, күн мен а жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура
--------------------	--	---	---

түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+			+	
+	+			+				+
+	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
+	+					+		
+	+					+		
	+			+				+
4	11			7		2	5	4
4	11	0	0	7	0	2	5	4
36	100	0	0	64	0	18	45	36

Қосымша 1

5-Ә.7				
табиғат ағы себеп- тарды і, табиғатты уаның адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
+	+			
+	+			
	+			
2	11			
2	11	0	0	
18	100	0	0	