

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	0	0.0

Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

1-Ә.5			
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	0	0.0	0
Орташа	5-III	0	0.0	0
Төмен	5-III	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

ілімдерін таңдайды және түсіндіреді:

бірнеше бөліктерден бейнелерді
құрастырады:

жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:

сюжеттік қол
оларды
Т

таңдауға
және
түсіндіруге
талпынады

ішінара
бейнелерді
құрастырад
ы

жеке және
топпен
бірлесіп
жасайды,
келісіп
атқарады

жұмысты
жеке де
топпен де
орындамайд
ы

сюжеттік
композиция
лар
жасайды,
сәнді
бөлшектерм
ен

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарі тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Алдаберген Перизат	+			+	
2	Аюп Томирис	+			+	
3	Егамберді Айша	+			+	
4	Изтурган Алаш	+			+	
5	Қабылбай Қарақат	+			+	
6	Мейрамбай Айсана	+			+	
7	Орынғали Нұрлыбек	+			+	
8	Нұрмұханбет Нұркелді	+			+	
9	Рахмет Жұмабек	+			+	
10	Шүкірбай Рауан	+			+	
11	Эмин Әмина	+			+	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		11			11	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		11	0	0	11	0
		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	11	100.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	8	70.1	12.66234	50.6
Орташа	5-К	3	24.7	10.38961	41.6
Төмен	5-К	1	5.2	1.948052	7.8
		11	100	25	100
Жоғары	5-Т	7	59.7		
Орташа	5-Т	3	26.0		
Төмен	5-Т	2	14.3		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	6	50.6	17.85714	71.4
Орташа	5-Ш	3	28.6	2.597403	10.4
Төмен	5-Ш	2	19.5	3.896104	15.6
		11	99	24.35065	97.4026
Жоғары	5-Ә	8	70.1		
Орташа	5-Ә	1	13.0		
Төмен	5-Ә	1	13.0		
		11	96		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
15.90909	63.6	13.31169	53.2
6.168831	24.7	7.467532	29.9
1.623377	6.5	4.220779	16.9
23.7013	94.80519	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14.61039	58.4	9.74026	39.0	9.415584	37.7
3.571429	14.3	2.597403	10.4	5.194805	20.8
6.168831	24.7	12.66234	50.6	10.38961	41.6
24.35065	97.4026	25	100	25	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	+			+				
	+			+			+	
	+			+			+	+
	+			+			+	+
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+				+
	+			+				+
	11			11			5	5
0	11	0	0	11	0	0	5	5
0	100	0	0	100	0	0	45	45

Сөйлеуді дамы								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға і немесе толық жауап	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
+		+			+			
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+		+	
		+			+			+
	+			+				+
1	9	2		8	3		5	5
1	9	2	0	8	3	0	5	5
9	82	18	0	73	27	0	45	45

ЫТУ								
	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қысқаша береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
+			+			+	+	
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
		+		+			+	
		+			+		+	
	+			+			+	
1	8	2	1	8	2	1	11	
1	8	2	1	8	2	1	11	0
9	73	18	9	73	18	9	100	0

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
			+			+		
		+		+			+	
		+			+			+
		+		+			+	
		+			+			+
		+			+			+
		+		+			+	
		+		+			+	
		+			+		+	
		+			+			+
		+		+			+	
		10	1	5	5	1	6	4
0	0	10	1	5	5	1	6	4
0	0	91	9	45	45	9	55	36

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ы	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсер бөліседі	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
+		+				+		
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
					+		+	
		+			+			+
	+				+		+	
1	9	2		5	5	1	9	1
1	9	2	0	5	5	1	9	1
9	82	18	0	45	45	9	82	9

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
+			+			+		
	+			+			+	
		+			+			+
	+			+			+	
		+			+			+
		+			+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
		+		+			+	
		+			+		+	
	+			+			+	
1	5	5	1	6	4	1	7	3
1	5	5	1	6	4	1	7	3
9	45	45	9	55	36	9	64	27

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ік айтады, лссыз атады	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
+			+			+		+
	+			+			+	
		+			+		+	
	+			+			+	
		+			+		+	
		+			+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+			+
		+			+			+
		+			+		+	
1	4	6	1	4	6	1	8	3
1	4	2	1	4	6	1	8	3
9	36	18	9	36	55	9	73	27

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	+					+		
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				+
	+				+			+
	+			+			+	
	11			9	1	1	7	3
0	11	0	0	9	1	1	7	3
0	100	0	0	82	9	9	64	27

Қазақ тілі								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
ұ, ы, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарманың мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
+			+			+		
	+			+			+	
	+				+			
	+			+			+	
	+				+			
	+				+		+	
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				
		+				+		
	+				+			+
1	9	1	1	5	4	2	5	1
1	9	1	1	5	4	2	5	1
9	82	9	9	45	36	18	45	9

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
+			+			+	+	
	+			+			+	
+		+			+			+
	+			+			+	
+		+			+			+
		+			+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+		+			+			
+		+			+			
		+		+			+	
5	4	6	1	5	5	1	6	3
5	4	6	1	5	5	1	6	3
45	36	55	9	45	45	9	55	27

	5-T.1			5-T.2			5-T.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түс, өлшемі, материалы, қол)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөледі, бірақ алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды.	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+			+
	+			+			+	
	+				+			+
	+				+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+			+			+		
	+				+			+
2	9		2	5	4	2	5	4
2	9	0	2	5	4	2	5	4
18	82	0	18	45	36	18	45	36

Математика негіздері

	5-T.4	5-T.5	5-T.6
--	-------	-------	-------

а заттарды і, пішіні, иданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, т. тік төртбұрыш) ажырат атайды
---------------------------------------	--	--	--

салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+		+	
	+			+			+	
		+			+			+
		+			+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+		+				+		
	+				+		+	
2	6	4	1	5	4	2	7	2
2	6	4	1	5	4	2	7	2
18	55	36	9	45	36	18	64	18

	5-Т.7			5-III.1			5-III.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араластырып, қанық түстер алу үшін қолдану, түрліше басып бояуды	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	+			+			+	
	+			+			+	
	+				+		+	
	+			+			+	
	+				+			+
	+				+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
+		+				+		
+		+				+		
	+				+			+
2	9	2		5	4	2	5	3
2	9	2	0	5	4	2	5	3
18	82	18	0	45	36	18	45	27

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта стыруды, ырындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бө	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларыны ң элементтері н салады	қазақ оюларыны ң элементтері н салады
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+			+
	+			+			+	
		+		+				+
		+		+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+			+		
+			+			+		+
		+			+		+	
2	5	4	2	7	2	2	6	4
2	5	4	2	7	2	2	6	4
18	45	36	18	64	18	18	55	36

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін іміздерді, здендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қағ ойдан пішіндері мен өлш таныс заттарды мүсі	
қазақ оюларыны ң элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		+		+			+	
		+		+			+	
			+	+			+	
		+		+			+	
			+	+			+	
			+	+			+	
		+		+			+	
		+		+			+	
+			+	+			+	
			+	+			+	
			+	+			+	
1		5	6	11			11	
1	0	5	6	11	0	0	11	0
9	0	45	55	100	0	0	100	0

Мүсіндеу								
	5-III.9			5-III.10			5-III.11	
зап және емі әртүрлі ндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композициялар, құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				
	+			+				
	+			+			+	
	+			+			+	
		+				+		
		+				+		
		+		+				+
	8	3		7		2	4	2
0	8	3	0	7	0	2	4	2
0	73	27	0	64	0	18	36	18

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны тік ды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды
		+		+			+	
	+			+			+	
+			+	+			+	
		+		+			+	
+			+	+			+	
+			+	+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+	+			+	
+			+	+			+	
		+		+			+	
5	3	3	5	11			11	
5	3	3	5	11	0	0	11	0
45	27	27	45	100	0	0	100	0

Балалардь

[illegible]

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-III.18			5-III.19			5-III.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды.
	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	+
	+			+			+	
		+		+				+
		+		+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+	+				
+			+	+				
		+		+				+
2	6	3	2	11			4	5
2	6	3	2	11	0	0	4	5
18	55	27	18	100	0	0	36	45

5-III.21				5-III.22			5-III.23	
жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
			+			+		+
			+			+	+	
			+			+		+
			+			+	+	
			+			+		+
			+			+		+
			+			+	+	
			+			+	+	
+			+			+		
+			+			+		
			+			+		+
2			11			11	4	5
2	0	0	11	0	0	11	4	5
18	0	0	100	0	0	100	36	45

Құрастыру								
	5-ІІІ.24			5-ІІІ.25			5-ІІІ.26	
гериалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		+		+			+	
	+			+			+	
		+		+			+	
	+			+			+	
			+	+			+	
			+	+			+	
	+			+			+	
	+			+			+	
+			+	+			+	
+			+	+			+	
		+		+			+	
2	4	3	4	11			11	
2	4	3	4	11	0	0	11	0
18	36	27	36	100	0	0	100	0

	5-III.27			5-III.28			5-III.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, б	
үлгімен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			+			+	+	
			11			11	11	
0	0	0	11	0	0	11	11	0
0	0	0	100	0	0	100	100	0

Музыка								
	5-III.30			5-III.31			5-III.32	
канрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментте (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		+			+			
	+			+				
		+			+			
	+				+			
		+			+			
		+				+		
	+			+				
	+			+				
			+			+		
			+			+		
		+			+			
	4	5	2	3	5	3		
0	4	5	2	3	5	3	0	0
0	36	45	18	27	45	27	0	0

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орындайды:	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
+			+		+		+	
+			+		+		+	
+			+		+	+	+	
+			+			+	+	
+			+			+	+	
+			+		+		+	
+			+		+		+	
+			+			+	+	
+			+			+	+	
+			+		+		+	
11			11		6	5	11	
11	0	0	11	0	6	5	11	0
100	0	0	100	0	55	45	100	0

Қоршаған ортамен танысу

	5-Θ.4	5-Θ.5	5-Θ.6
--	-------	-------	-------

еді, өзінің г:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы туралы
-------------------	--	---	--

түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	+			+			+	
	+			+			+	
	+			+				+
	+			+			+	
+	+			+				+
+	+			+				+
	+			+			+	
	+			+			+	
+	+					+		
+	+					+		
	+			+				+
4	11			7		2	5	4
4	11	0	0	7	0	2	5	4
36	100	0	0	64	0	18	45	36

Қосымша 1

5-Ә.7				
табиғат ағы себеп- тарды , табиғатты н ауаның лдіктер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
	+			
+	+			
+	+			
	+			
2	11			
2	11	0	0	
18	100	0	0	